

Réunis en séminaire pendant quelques jours, l'UNSS et la FFR ont pu travailler sur leur collaboration. Entre échanges et pratique sur le terrain, les discussions ont permis de renforcer le lien entre la Fédération et le rugby scolaire.

« C'est un plaisir de vous recevoir, vous êtes ici chez vous dans la maison du rugby ». Les mots de Didier Retière en ouverture du séminaire FFR-UNSS démontrent encore une fois le lien fort entre les deux entités. Ce rassemblement suit la logique, après la période Covid, « de rentrer dans une phase de redémarrage aussi bien dans le milieu scolaire que rugby » estime le Directeur Technique National. Il est important pour chacun de proposer à nouveau une activité « normal » aussi bien dans les clubs que dans les établissements scolaires. Ce séminaire permet dès lors de recréer une dynamique collective en abordant les différentes options que l'UNSS et la FFR peuvent mettre en place.

« Le rugby est une activité support dans les sports collectifs très importante pour nous » rappelle Edouard Andreassian, Directeur National Adjoint de l'UNSS. Un tel stage permet « d'échanger entre les différentes parties prenantes du développement scolaire où celui-ci induit nécessairement un développement au niveau fédéral ». Dès lors, il était important de présenter les différents types de pratiques mis à disposition du milieu scolaire.

C'est ici qu'Olivier Lièvreumont, Directeur Technique de la Ligue PACA-Corse, également responsable des écoles de rugby pour la DTN, intervient. Sur le terrain couvert du CNR, les participants ont pu se familiariser avec les pratiques en les testant eux-mêmes. Un moment convivial capital à écouter Olivier. « Nous voulons montrer quel cheminement la FFR a eu ces dernières années sur l'évolution des règles pour faire du rugby un super support d'enseignement, un support éducatif ». Ce séminaire a permis d'observer la volonté d'échanger et d'interagir de chacun. « Nous sommes dans le travail de construction et de renforcement entre l'UNSS et la FFR » conclut Didier Retière. Après avoir fait découvrir les pratiques aux plus grands, il est temps pour eux de faire de même avec les plus jeunes.

