Projet d'action pour faire entrer le Rugby dans toutes les écoles du département

Le Rugby va connaître trois années de traitement médiatique très favorable :

2022 : Coupe du Monde féminine en Nouvelle Zélande

2023 : Coupe du Monde masculine en France

2024 : Jeux Olympiques à Paris

L'activité Sportive Rugby est une activité « tout terrains », de la cour de récréation jusqu'à la pelouse du stade. C'est une activité de balle frappée et de balle transportée qui ne nécessite pas d'aménagement matériel particulier. Le développement du jeu « à toucher » permet d'assurer sa pratique en toute sécurité. Elle peut partir d'une activité récréative en autonomie pour évoluer vers une activité pédagogique aboutie.

Les étapes du projet :

1-Réunir la commission scolaire du comité pour faire adhérer les clubs à cette action

2-Elargir l'opération « **30 minutes d'activité physique** » à toutes les écoles . Obtenir 1 ballon par école.

3-Mettre en place une animation Rugby lors des rassemblements d'écoles (semaine olympique, ...) pour dévoiler aux enfants et enseignants la facilité de mettre en place cette activité et de la faire évoluer pédagogiquement.

4-Mettre en place un dispositif pour amener les ballons et fiches pédagogiques dans les écoles.

5-Développer un Projet d'Action Départemental renouvelé chaque année sous **convention** tripartite. Mise en place du Groupe de Pilotage en lien avec la commission scolaire du CD.

6-Organiser sur chaque secteur géographique une journée ou soirée de formation animée par le CTC en charge du département.

7-Accompagner les enseignants pour la mise en pratique de ces formations avec pour objectif de les rendre autonomes.

8-Aider à l'organisation de journées de rassemblement d'écoles en fin d'année scolaire.

9-Réunir la commission scolaire pour procéder à l'évaluation du projet : critères de réalisations et indicateurs de réussite. Faire de même pour l'axe du **Projet Associatif** concerné par cette action. Mettre en place un nouveau protocole pour l'année suivante avec les corrections nécessaires, à partir de l'évaluation du projet spécifique.

.../...

EVALUATION de l'ACTION

Critères de réalisation :

La **commission scolaire** pilote le projet en accord avec le « groupe de pilotage »

Les « **référents des clubs** » participent à son travail et diffusent les informations dans les écoles de leur zone d'influence. Ils participent aux formations des enseignants. Ils prennent part, avec l'USEP à l'organisation des rassemblements d'écoles sur leur secteur. Ils accompagnent les enseignants dans leur **démarche pédagogique**. Communiquent le compte rendu de leurs actions au responsable de la commission scolaire du comité.

Le **Conseiller Technique de Club**, avec l'aide du Conseiller Technique de Ligue, organise les formations des enseignants.

Le **Président du Comité** signe la convention tripartite départementale et le Projet d'Action Départemental (**PAD**).

Le **site Internet** du comité assure la communication du suivi du projet de manière exhaustive, réactive et interactive.

Le comité départemental aide, par du matériel et le règlement d'une partie des déplacements des écoles sur le lieu des rassemblements. Il défraie, si besoin, les intervenants des clubs pour leur déplacement.

Indicateurs de réussite :

Toutes les écoles du département reçoivent le premier ballon (30 minutes d'activité physique) et les fiches pédagogiques.

La commission scolaire se réunit au moins **deux fois** par année scolaire.

Tous les clubs ont au moins **1 intervenant** référent scolaire agréé. Ils couvrent toutes les zones géographiques du département.

Au moins **3 formations** d'enseignants décentralisées sont proposées.

Au moins **3 rassemblements** d'écoles ont lieu. L'effectif participant est d'au moins **la moitié** de la tranche d'âge concernée. Tous les accompagnateurs des écoles participent à la gestion des ateliers et des rencontres. **Au moins 1** enfant par équipe participe à l'arbitrage.

Toutes les actions donnent lieu à publication sur le site Internet du comité. Toutes reçoivent **au moins 1** commentaire.